

## CONTROLE DE LIÇÕES

<b>TURMA:</b> 4º ano	<b>DATA:</b> 11/09/2018	
<b>Disciplina:</b> <u>Português</u>	<b>Professor:</b> <u>Elaine</u>	
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> Daremos início ao capítulo 12 “Plantando árvores, colhendo frutos”. Após explorar as percepções e conhecimentos prévios dos alunos por meio dos questionamentos, realizarei a leitura do texto e as questões do BOX – Trocando ideias. Depois realizaremos ENTENDENDO O TEXTO – Páginas 38 e 39.		
<b>Lição de casa:</b>		
<b>Data de entrega:</b>		
<b>Disciplina:</b> <u>Português</u>	<b>Professor:</b> <u>Elaine</u>	
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> OUTRO TEXTO, NOVAS IDEIAS. Primeiramente, realizar a leitura silenciosa do poema “Pomar”, página 40. Após realizaremos a leitura ritmada, de acordo com a indicação feita no enunciado do segundo marcador. Após a leitura realizar os exercícios da página 41.		
<b>Disciplina:</b> <u>Português</u>		<b>Professor:</b>
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> UNIDADE 3 “Narrativa de viagem” e “Literatura de cordel”. Narrativa de viagem – HORA DA LEITURA. Páginas 46. CONHEÇA O GÊNERO – Página 47. Após realizaremos as páginas 48 e 49 – LER E INTERAGIR.		
<b>Lição de casa:</b> <u>PPT</u> EXPLORE A ESTRUTURA. PRÁTICA DE ESCRITA - Página 50.		
<b>Data de entrega:</b> Para dia: 18/09.		
<b>Disciplina:</b> <u>Matemática</u>	<b>Professor:</b> <u>Elaine</u>	
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> Exercícios páginas 46 a 49. Iniciarei a aula, perguntando aos alunos “Vocês sabem o que significa a terça parte de uma maçã? Em quantas partes preciso dividir a maçã para obter a sua terça parte?”		
<b>Lição de casa:</b> Atividade no caderno. Continhas de multiplicação e divisão. Tarefa on line capítulo 10.		
<b>Data de entrega:</b> Para dia: 13/09.		