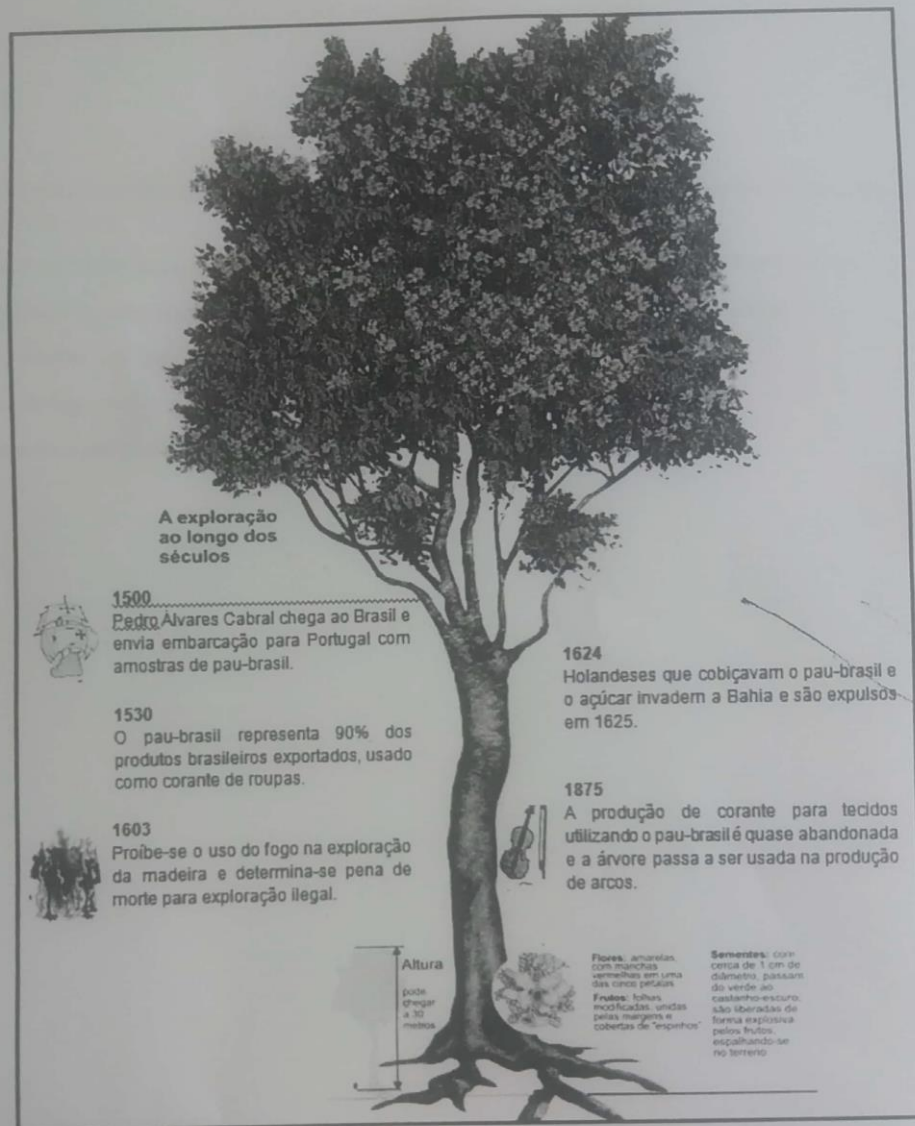


CONTROLE DE LIÇÕES

TURMA: 4º Ano	DATA: 09/03/2018
Disciplina: Matemática	Professor: Elaine
Conteúdo dado em sala de aula: Correção coletiva da lição de casa e exercícios páginas 76 e 77 da apostila. Conhecer - Sólidos geométricos.	
Lição de casa: Apostila páginas 72 a 75. Exercícios - localização de pontos cartesianos.	
Data de entrega: Para 09/03	
Disciplina: Geografia	Professor: Elaine
Conteúdo dado em sala de aula: Socialização da lição de casa, página 100. Trabalho em grupo. Escolher um objeto e observar. Desenhá-lo de frente e de cima. Pagina 101.	
Disciplina: Espanhol	Professor: Rosana
Conteúdo dado em sala de aula: Repaso para la P1.	
Lição de casa: Estudar para la P1.	
Data de entrega: 16/03/2018	
Disciplina: História	Professor: Elaine
Conteúdo dado em sala de aula: Apostila páginas 42 e 43. Atividades sobre a Carta de Pero Vaz de Caminha.	
Lição de casa: Atividade no caderno. "A exploração ao longo século" (Imagem do Paul-brasil).	
Data de entrega: 16/03/2018	



a) Como o pau-brasil era utilizado?

b) Retire do texto uma característica do pau-brasil em relação:

- aos frutos:
- às flores:
- às sementes:

c) O pau-brasil está diretamente ligado à história do nosso país. Enumere as informações de acordo com ordem que ocorreram.

- () O pau-brasil deixa de ser utilizado na indústria de tecidos e passa a ser usado na confecção de arcos.
- () O pau-brasil representava grande parte dos produtos exportados como corante de roupas.
- () Pedro Álvares Cabral enviou amostras de pau-brasil a Portugal.
- () O uso do fogo na exploração do pau-brasil foi proibido.
- () Cobiçando o pau-brasil os holandeses invadem a Bahia.

