

<b>TURMA:</b> 4º ano	<b>DATA:</b> 06/09/2018
<b>Disciplina:</b> <u>Inglês</u>	<b>Professor:</b> <u>Lilian</u>
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> P1	
<b>Disciplina:</b> <u>Matemática</u>	<b>Professor:</b> <u>Elaine</u>
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> Correção da lição de casa – A.S e ENSAIO “Apresentação do teatro – Independência”.	
<b>Lição de casa:</b> A.S Capítulo 11 – “Afinal, qual é a distância? – Trabalhando com o perímetro. Páginas 12 a 14.	
<b>Data de entrega:</b> Para dia: 10/09	
<b>Disciplina:</b> <u>História</u>	<b>Professor:</b> <u>Elaine</u>
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> Leitura compartilhada “Os deuses africanos” – Páginas 21 a 25.	
<b>Disciplina:</b> <u>Português</u>	<b>Professor:</b> <u>Elaine</u>
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> ESTANTE MÁGICA – Meus sentimentos – Após o filme, responder as perguntas: - Qual seu personagem favorito no filme? O que mais gostou nele? - Qual personagem você menos gostou? Por que não gostou dele? - Você consegue identificar em que momento Riley agiu movida por cada sentimento? - Qual a importância de cada sentimento na vida de Riley? - Qual o ponto negativo de cada sentimento? - O que ocorre quando um sentimento domina outro? Após, entregar o desenho “Quinteto Fantástico” e as cinco emoções que comandam a garota Riley. - Impressão dos personagens do filme. <a href="http://filmes.disney.com.br/divertida-mente/personagens">http://filmes.disney.com.br/divertida-mente/personagens</a> Em seguida reunir os alunos em um círculo e abrir para o debate, sendo que cada aluno irá expor suas respostas e justificá-las.	
<b>Disciplina:</b> <u>Aulas com mídias</u>	<b>Professor:</b> <u>Elaine</u>
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> <u>Projeto Receita de felicidade. Apresentação do teatro “Independência do Brasil”.</u>	