

TURMA: 4º ano		DATA: 30/04/2019
Disciplina: <u>Educação Física</u>		Professor: <u>Bianca</u>
Conteúdo dado em sala de aula: Passes até 10/ relógio.		
Disciplina: <u>Português</u>		Professor: <u>Elaine</u>
Conteúdo dado em sala de aula: Abertura da UNIDADE 2 “VIVER É SE COMUNICAR!”. Capítulo 6 “Narrativas de viagens” Antes da leitura do poema, farei algumas perguntas aos alunos. “Você gosta de ler poemas? Por quê? Quais são os poemas que você leu? Você gostaria de ler um poema sobre quais assuntos? Seus pais leem poemas para você?”. Após, explicarei o que é jogral. Após realizaremos a HORA DA LEITURA. Explicarei aos alunos o que é necessário para organização do jogral, que os alunos respeitem o tempo do outro no momento da declamação, trabalhando as noções de cooperação, que perpassam pelos ideais de tolerância e empatia. Páginas 10 e 11.		
Lição de casa: Exercício 5 – página 13.		
Data de entrega: Para dia: 03/05.		
Disciplina: <u>Português</u>		Professor: <u>Elaine</u>
Conteúdo dado em sala de aula: ENTENDENDO O POEMA DE JOGRAL – Páginas 12 a 14.		
<u>Caderno de caligrafia</u>		
Disciplina: <u>Português</u>		Professor: <u>Elaine</u>
Conteúdo dado em sala de aula: PPT – Capítulo 4 “Notícia” – HORA DA LEITURA – Páginas 32 e 33		
Lição de casa: PPT – LER E INTERAGIR. Páginas 34 a 36.		
Data de entrega: Para dia: 07/05.		
Disciplina: <u>Matemática</u>		Professor: <u>Elaine</u>
Conteúdo dado em sala de aula: Continuação dos exercícios - SIGA EM FRENTE - páginas 14 a 16.		