

## CONTROLE DE LIÇÕES

<b>TURMA:</b> 4º ano	<b>DATA:</b> 29/04/2019
<b>Disciplina:</b> <u>Artes</u>	<b>Professor:</b> <u>Elaine</u>
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> <b>(Momento cívico)</b> Abertura da UNIDADE 2 “A PRESENÇA AFRO-BRASILEIRA NA ARTE”. Capítulo 6 “As influências africanas na música brasileira”. Para iniciarmos, solicitarei aos alunos observem o conjunto de imagens que consta na abertura do capítulo, visando contextualizar os alunos em relação à temática das influências africanas na música brasileira.  Após apreciarmos a música, samba de roda “Marinheiro Só” – Páginas 12 e 13.	
<b>Lição de casa:</b> CONHECENDO O ARTISTA – Realizar a leitura e AGORA É COM VOCÊ. Página 14.	
<b>Data de entrega:</b> Para dia: 06/05.	
<b>Disciplina:</b> <u>Inglês</u>	<b>Professor:</b> <u>Lilian</u>
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> ensaiar música para o dia das mães com o teclado  desenhar no caderno: What do you want to be when you grow up?  ensaiar música para o dia das mães com o teclado	
<b>Disciplina:</b> <u>Ciências</u>	<b>Professor:</b> <u>Elaine</u>
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> Abertura da UNIDADE 2 “AMBIENTE E VIDA”. Capítulo 6 “Comer e beber: para que?” Para iniciarmos, solicitarei aos alunos que nomeiem os alimentos representados na imagem e que digam se eles são saudáveis ou não – páginas 10 e 11. Após realizarmos a leitura compartilhada das páginas 12 a 14. Nesse momento auxiliarei os alunos a compreensão do gráfico “Quantidade de água no corpo do ser humano”.	
<b>Lição de casa:</b> PARA IR ALÉM- “Goles na (sua) medida” – Página 15.	
<b>Data de entrega:</b> Para dia: 06/05.	
<b>Disciplina:</b> <u>Matemática</u>	<b>Professor:</b> <u>Elaine</u>
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> Abertura da UNIDADE 2 “A MATEMÁTICA PARA DESVENDAR O MUNDO”. Capítulo 6 “Que tal repartir igualmente?” Para iniciarmos, conversarei com os alunos sobre projetos sociais de relevância desenvolvidos em nossa cidade e/ou em nosso estado. (adiantarei a leitura sobre a Fundação Abrinq, da página 34, deste capítulo. Após explorarei a imagem de abertura do capítulo, das páginas 10 e 11, em relação a solidariedade. Para finalizar a abertura do capítulo assistiremos o SAS TV (7 min e 45 seg).	
<b>Disciplina:</b> <u>Matemática</u>	<b>Professor:</b> <u>Elaine</u>
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> Realização dos exercícios COMECE BEM - páginas 12 e 13.	