

<b>TURMA:</b> 4º ano	<b>DATA:</b> 16/05/2019
<b>Disciplina:</b> <u>Inglês</u>	<b>Professor:</b>
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> cap. 7 - rotinas e verbos de ação - horario	
<b>Disciplina:</b> <u>Matemática</u>	<b>Professor:</b> <u>Elaine</u>
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> Apresentação da pesquisa – Realização LER E DESCOBRIR – Página 34.	
<b>Lição de casa:</b> Tarefa on line Capítulo 6.	
<b>Data de entrega:</b> Para dia: 23/05.	
<b>Disciplina:</b> <u>Matemática</u>	<b>Professor:</b> <u>Elaine</u>
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> Continuação dos exercícios – páginas 38 a 41. Finalização do capítulo – leitura PARA RELEMBRAR.	
<b>Lição de casa:</b> A.S – Capítulo 6 “Que tal repartir igualmente?” – Páginas 11 a 14.	
<b>Data de entrega:</b> Para dia: 20/5.	
<b>Disciplina:</b> <u>Geografia</u>	<b>Professor:</b> <u>Elaine</u>
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> Continuação dos exercícios – EXPLORE SEUS CONHECIMENTOS. Páginas 129 a 131. Finalização do capítulo – leitura PARA RELEMBRAR.	
<b>Disciplina:</b> <u>Geografia</u>	<b>Professor:</b> <u>Elaine</u>
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> Capítulo 7 “Povos imigrantes”. Realizarei a leitura de abertura do capítulo. Após realizaremos o TROCANDO IDEIAS. Em seguida realizaremos a leitura compartilhada das páginas 136 a 138. Para finalizar, farei as explicações e conversas	