

TURMA: 4º ano	DATA: 01/08/2019
Disciplina: <u>Inglês</u>	Professor:
Conteúdo dado em sala de aula: Cap 6 - profissões	
Disciplina: <u>Matemática</u>	Professor: <u>Elaine</u>
Conteúdo dado em sala de aula: Continuação dos exercícios – SIGA EM FRENTE. Páginas 109 a 111.	
Lição de casa: A.S Capítulo 9 – páginas 40 a 43.	
Data de entrega: Para dia: 05/08	
Disciplina: <u>Matemática</u>	Professor: <u>Elaine</u>
Conteúdo dado em sala de aula: Continuação dos exercícios – SIGA EM FRENTE. Páginas 109 a 111	
Disciplina: <u>Geografia</u>	Professor: <u>Elaine</u>
Conteúdo dado em sala de aula: Capítulo 9 “Trabalho no campo”. Para iniciar, solicitarei aos alunos que observem a pintura e procurem identificar o que as pessoas estão fazendo, qual tipo de trabalho predomina. Após pedirei que descrevam a paisagem retratada e indiquem que espaço ela representa: rural ou urbano. Incentivarei os alunos a falarem livremente do impacto que acreditam que a agricultura provoca no ambiente. Explicarei a eles que essa atividade pode ser realizada de maneira sustentável, com técnicas e produtos adequados, mas também de maneira predatória, desmatando e utilizando agrotóxicos. Em seguida, incentivarei os alunos a falar livremente sobre o que pensam ser a cidade e o campo. Em seguida, verificarei as noções que os alunos possuem sobre os conceitos de rural e urbano, com base nas características que eles mencionarem a respeito do espaço em que vivem. Para finalizar, realizaremos a leitura compartilhada das páginas 170 a 182.	
Lição de casa: Exercício 2, página 175.	
Data de entrega: Para dia: 08/08	
Disciplina: <u>Geografia</u>	Professor: <u>Elaine</u>
Conteúdo dado em sala de aula: Capítulo 9 “Trabalho no campo”. Para iniciar, solicitarei aos alunos que observem a pintura e procurem identificar o que as pessoas estão fazendo, qual tipo de trabalho predomina. Após pedirei que descrevam a paisagem retratada e indiquem que espaço ela representa: rural ou urbano. Incentivarei os alunos a falarem livremente do impacto que acreditam que a agricultura provoca no ambiente. Explicarei a eles que essa atividade pode ser realizada de maneira sustentável, com técnicas e produtos adequados, mas também de maneira predatória, desmatando e utilizando agrotóxicos. Em seguida, incentivarei os alunos a falar livremente sobre o que pensam ser a cidade e o campo. Em seguida, verificarei as noções que os alunos possuem sobre os conceitos de rural e urbano, com base nas características que eles mencionarem a respeito do espaço em que vivem. Para finalizar, realizaremos a leitura compartilhada das páginas 170 a 182.	