

## CONTROLE DE LIÇÕES

<b>TURMA:</b> 4º ano	<b>DATA:</b> 01/08/2018
<b>Disciplina:</b> <u>Português</u>	<b>Professor:</b> <u>Elaine</u>
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> Dinâmica de volta as aulas – “Não deixe o balão cair”. Entrega da lembrancinha.	
<b>Disciplina:</b> <u>Português</u>	<b>Professor:</b> <u>Elaine</u>
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> ABRA OS OLHOS PARA A IMAGEM. Página 87. Iniciarei o trabalho de exploração dos elementos que constituem a obra. Para orientar o olhar dos alunos, farei algumas perguntas: - O que a imagem retrata? - É possível dizer que a imagem representa um lugar? Qual? - Quais sensações ela provoca? - Há personagens? Elas parecem estar alegres ou tristes? Por quê? - O que elas estão fazendo? Por quê? Após, registrar suas respostas.	
<b>Lição de casa:</b> QUEM CONTA UM CONTO AUMENTA UM PONTO – Leitura do texto: Companhia à noite. Após fazer desenhos que represente o começo da história, o meio da história e o final da história. Páginas 88 a 90.	
<b>Data de entrega:</b> Para dia: 02/8.	
<b>Disciplina:</b> <u>Ética</u>	<b>Professor:</b> <u>Elaine</u>
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> Abertura do Capítulo 5 “O que é conhecer? “. Leitura das páginas 34 e 35. Após conversaremos sobre o assunto abordado e responderão as atividades da página 36.	
<b>Lição de casa:</b> Atividade 3 – Pesquisar um mito e fazer um resumo. Página 36.	
<b>Data de entrega:</b> Para dia: 08/08.	
<b>Disciplina:</b> <u>Ciências</u>	<b>Professor:</b> <u>Elaine</u>
<b>Conteúdo dado em sala de aula:</b> Capítulo 9 “Relações desarmônicas entre os seres vivos”. Para iniciar o assunto, explicarei que, assim como deve haver relações harmônicas na natureza, é necessário que também haja relações desarmônicas. Após realizaremos o TROCANDO IDEIAS. Em seguida, realizarei a leitura LER E DESCOBRIR “Pesca de tubarões diminui população de molusco”. Página 58. Após realizaremos a leitura compartilhada das páginas 59 e 60.	