

CONTROLE DE LIÇÕES

TURMA: 4º ano	DATA: 28/01/2019
Disciplina: <u>Artes</u>	Professor: <u>Elaine</u>
(Momento cívico)	
<p>Darei início a aula apresentando o personagem Milo – página 3. Após realizarei a introdução da Unidade 1 “A ARTE E A CULTURA DOS INDÍGENAS BRASILEIROS”. Realizarei a leitura da introdução da unidade, deixando um momento para os alunos exporem suas ideias acerca do título “O que você sabe sobre os indígenas brasileiros?” Em seguida, daremos início ao capítulo 1 “Lendas e tradições indígenas representadas no teatro” e realizaremos algumas questões oralmente, para ativar os conhecimentos prévios sobre o assunto abordado – páginas 10 a 14.</p>	
Disciplina: <u>Inglês</u>	Professor: <u>Lilian</u>
Conteúdo dado em sala de aula: UNIT 1 - PAG 15 A 22 - REVISÃO DO CONTEUDO DO LIVRO DO SAS DE 2018	
Disciplina: <u>Ciências</u>	Professor: <u>Elaine</u>
Conteúdo dado em sala de aula: Apresentação da lição de casa INVESTIGUE. Relatar sua experiência de como foi ser “Cientista por um dia”. Páginas 13 a 15.	
Lição de casa: INVESTIGUE – Explorando as Ciências da Natureza. Páginas 16 e 17.	
Data de entrega: Para dia: 30/01.	
Disciplina: <u>Matemática</u>	Professor: <u>Elaine</u>
Conteúdo dado em sala de aula: Correção coletiva das continhas realizadas no caderno, envolvendo as quatro operações.	
Lição de casa: Análise de algumas rodadas do jogo “Maior ou menor?”. Páginas 21 e 21.	
Data de entrega: Para dia: 29/01.	
Disciplina: <u>Matemática</u>	Professor: <u>Elaine</u>
Conteúdo dado em sala de aula: SIGA EM FRENTE – Jogo “Maior ou menor?”. Página 19. Em trio, realizar a leitura do texto instrucional e que discutam as regras para entendê-las.	