

TURMA: 4º ano	DATA: 12/06/2019
Disciplina: <u>Português</u>	Professor: <u>Elaine</u>
Conteúdo dado em sala de aula: <u>Avaliativa de Ciências P2</u>	
Disciplina: <u>Português</u>	Professor: <u>Elaine</u>
Conteúdo dado em sala de aula: ENTENDENDO O TEXTO DRAMÁTICO – Páginas 91 a 93	
Lição de casa: OUTRO TEXTO NOVAS IDEIAS – Página 94.	
Data de entrega: Para dia: 14/06.	
Disciplina: <u>Ética</u>	Professor: <u>Elaine</u>
Conteúdo dado em sala de aula: UNIDADE 2 “O SABER HUMANO” – Leitura da Parábola hindu “Os cegos e o elefante” – Páginas 32 a 33. Introdução ao capítulo 5 “O que é conhecer?” – Páginas 34 a 36.	
Lição de casa: Valor humano: curiosidade. Página 37.	
Data de entrega: Para dia: 19/06.	
Disciplina: <u>Ciências</u>	Professor: <u>Elaine</u>
Conteúdo dado em sala de aula: Relatório da experiência das páginas 49 e 50. Capítulo 8 “Ciclos e fluxos”. Para iniciar o capítulo, realizarei a leitura compartilhada com a turma, estimulando a interpretação das imagens com o ciclo vital de borboletas, sapos, tartarugas-marinhas e galinhas. Usarei esses exemplos, para que os alunos construam a noção de que os processos naturais se repetem continuamente. Após realizaremos o TROCANDO IDEIAS – momento de mobilização de concepções prévias e de motivação para o estudo do capítulo. Páginas 54 a 57.	
Disciplina: <u>Ciências</u>	Professor: <u>Elaine</u>
Conteúdo dado em sala de aula: Relatório da experiência das páginas 49 e 50. Capítulo 8 “Ciclos e fluxos”. Para iniciar o capítulo, realizarei a leitura compartilhada com a turma, estimulando a interpretação das imagens com o ciclo vital de borboletas, sapos, tartarugas-marinhas e galinhas. Usarei esses exemplos, para que os alunos construam a noção de que os processos naturais se repetem continuamente. Após realizaremos o TROCANDO IDEIAS – momento de mobilização de concepções prévias e de motivação para o estudo do capítulo. Páginas 54 a 57.	